



Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Sarjana Bioteknologi Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro

Identitas Mata Kuliah	Mata Kuliah : Pancasila dan Kewarganegaraan		Kode : UUW00003		SKS : 3		Semester : 1		Kelompok : Wajib					
Dosen Pengampu	Dr.Drs. Agus Sarono, M.H.													
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila secara historis dan kultural serta Filosofis makna sila-sila Pancasila yg dihubungkan dengan kehidupan berbangsa dan bernegara, serta hak dan kewajiban sebagai warga negara.													
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CPL 01 : Mampu menunjukkan sikap religius serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta menghargai kebinekaan dalam kehidupan bernegara. CPL 02 : Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.													
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 001 : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. (CPL 01) CPMK 004 : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. (CPL 02)													
Penilaian Mata Kuliah	CPL	CPMK	Sub CPMK	Kuis	Tugas	Presentasi	Seminar	Diskusi	Studi Kasus	Proyek	Praktikum	UTS	UAS	Total
	CPL 01	CPMK 001	Sub CPMK 01						10			5		15
	CPL 01	CPMK 001	Sub CPMK 02						10			10		20
	CPL 01	CPMK 001	Sub CPMK 03						10			10		20
	CPL 02	CPMK 004	Sub CPMK 04						10				10	20
	CPL 02	CPMK 004	Sub CPMK 05						10				15	25
	Total			0	0	0	0	0	50	0	0	25	25	100



Rencana Pembelajaran Semester
Program Studi Sarjana Bioteknologi
Fakultas Sains dan Matematika
Universitas Diponegoro

Referensi

1. Kaelan, M.S., 2017, Pendidikan Pancasila (Edisi Reformasi), Yogyakarta, Paradigma.
2. Naskah UUD 1945
3. {E-BOOK} Pendidikan Pancasila RISTEKDIKTIK, UPT Pengkajian Pancasila
4. Satijpto Rahardjo, 2007, Mendudukan Undang-Undang Dasar, Badan Penerbit Undip.
5. Kaelan, MS, 2015, Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Yogyakarta, Paradigma.
6. Yudi Latif, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualisasi Pancasila, Jakarta, Gramedia.
7. Yudi Latif, 2015, Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan, Jakarta, Mizan.
8. Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, 2018, MPR RI
9. As'ad Said Ali, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Umat, Jakarta, LP3ES
10. As'ad Said Ali, 2012, Ideologi Gerakan Pasca Reformasi, Jakarta, LP3ES
11. Jurnal Prisma Edisi Juni 2018
12. Miriam Budiarmo, Dasar Dasar Ilmu politik.
13. Mahfud MD, Pancasila sebagai Pembaharuan Hukum.
14. Jimly Asshiddiqie, konsitusi dan Konstitusionalisme.
15. Kaelan dan Achmad Zubaidi, Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan Tinggi.
16. CST Kansil, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.
17. Umi Salamah dkk, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.
18. Ni'matul Huda, Hukum Tata Negara.
19. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.
20. UUD NRI Tahun 1945
21. UU Tentang Kekuasaan Kehakiman
22. UU Tentang Mahkamah Agung
23. UU Tentang Mahkamah Konstitusi
24. UU Tentang Bela Negara
25. UU Tentang Kepolisian
26. UU Tentang Advokat
27. UU Tentang Kejaksaan
28. UU Tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
1	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 01] : Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia dan sebagai dasar negara dan mampu menerapkan etika Pancasila.	Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia.	Studi Kasus	5
2	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 01] : Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia dan sebagai dasar negara dan mampu menerapkan etika Pancasila.	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara.	Studi Kasus	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
3	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 02] : Mahasiswa mampu membandingkan Pancasila dengan ideologi lain serta menjelaskan kedudukan agama dan kepercayaan dalam konteks Pancasila serta Pancasila sebagai sistem filsafat.	Perbandingan Pancasila dengan ideologi lain (liberalisme dan komunisme)	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu membandingkan Pancasila dengan ideologi lain (liberalisme dan komunisme).		
4	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 02] : Mahasiswa mampu membandingkan Pancasila dengan ideologi lain serta menjelaskan kedudukan agama dan kepercayaan dalam konteks Pancasila serta Pancasila sebagai sistem filsafat.	Kedudukan agama dan kepercayaan dalam konteks Pancasila	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menganalisis kedudukan agama dan kepercayaan dalam konteks Pancasila.	Studi Kasus	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
5	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 02] : Mahasiswa mampu membandingkan Pancasila dengan ideologi lain serta menjelaskan kedudukan agama dan kepercayaan dalam konteks Pancasila serta Pancasila sebagai sistem filsafat.	Pancasila sebagai sistem filsafat	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat.	Studi Kasus	5
6	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 03] : Mahasiswa mampu menerapkan etika dan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari.	Etika Pancasila	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menerapkan etika Pancasila.		

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
7	[CPMK 001] : Mampu menerapkan etika akademik yang sesuai dengan prinsip Pancasila. [Sub CPMK 03] : Mahasiswa mampu menerapkan etika dan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari.	Aktualisasi Nilai Pancasila	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mahasiswa mampu menerapkan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Studi Kasus	10
8		UTS				UTS	
9	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni hak dan kewajiban.	Identitas Nasional	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menganalisis identitas nasional.		

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
10	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni hak dan kewajiban.	Identitas Nasional Sebagai Karakter Bangsa.	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menganalisis identitas nasional sebagai karakter Bangsa.	Studi Kasus	5
11	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni hak dan kewajiban.	Negara Kesatuan Republik Indonesia	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menjelaskan pengertian negara, unsur negara, tujuan negara terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia.		

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
12	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni hak dan kewajiban.	Konstitusi	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mahasiswa mampu menganalisis dasar konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia.		
13	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni hak dan kewajiban.	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia, Hak, serta Kewajiban yang dimiliki setiap warga negara.	Studi Kasus	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
14	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 05] : Mahasiswa mampu menjelaskan praktek demokrasi di Indonesia, penegakan hukum berkeadilan, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara.	Demokrasi	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perkembangan demokrasi serta praktek demokrasi di Indonesia.	Studi Kasus	5
15	[CPMK 004] : Mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sebagai warga negara Indonesia. [Sub CPMK 05] : Mahasiswa mampu menjelaskan praktek demokrasi di Indonesia, penegakan hukum berkeadilan, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara.	Wawasan Nusantara	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kedudukan, fungsi dan tujuan geopolitik dan geostrategi, ketahanan Nasional Indonesia dan Asta Gatra.	Studi Kasus	5
16		UAS				UAS	