



Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Sarjana Bioteknologi Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro

Identitas Mata Kuliah	Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	Kode : UUW00004	SKS : 2	Semester : 1	Kelompok : Wajib									
Dosen Pengampu	Dra. Sri Puji Astuti, M.Pd.													
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi pengetahuan tentang sejarah kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa Ilmiah, membaca kritis, EBI dan kata baku, kalimat efektif, paragraf, menulis makalah dan laporan, menulis proposal, kutipan dan rujukan, daftar pustaka dan presentasi ilmiah.													
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CPL 01 : Mampu menunjukkan sikap religius serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta menghargai kebinekaan dalam kehidupan bernegara. CPL 05 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.													
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 002 : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. (CPL 01) CPMK 050 : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. (CPL 05)													
Penilaian Mata Kuliah	CPL	CPMK	Sub CPMK	Kuis	Tugas	Presentasi	Seminar	Diskusi	Studi Kasus	Proyek	Praktikum	UTS	UAS	Total
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 01		2.5							2.5		5
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 02		2.5							2.5		5
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 03		2.5							2.5		5
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 04		2.5							2.5		5
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 05		2.5							5		7.5
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 06		2.5							5		7.5
	CPL 01	CPMK 002	Sub CPMK 07		5							5		10
	CPL 05	CPMK 050	Sub CPMK 08		5								5	10
	CPL 05	CPMK 050	Sub CPMK 09		15								10	25
	CPL 05	CPMK 050	Sub CPMK 10		10								10	20
	Total			0	50	0	0	0	0	0	0	25	25	100
Referensi	1. Arifin, E. Zaenal. 2000. Cermat Bahasa Indonesia. Jakarta: Akademika Presindo 2. Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia 3. Keraf, Gorys. 1989. Komposisi. Flores: Nusa Indah. 4. Sujana, Nana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah, Skripsi, Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo 5. Surono, dkk.2015. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Semarang: Fasindo													

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
1	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 01] : Mahasiswa mampu memahami berbagai macam fungsi bahasa dan penekanannya.	1. Sejarah bahasa Indonesia sebelum kemerdekaan. 2. Sejarah bahasa Indonesia sesudah kemerdekaan. 3. Kedudukan bahasa Indonesia. 4. Fungsi bahasa Indonesia.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menjelaskan sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan menunjukkan kebanggaan mereka menggunakan Bahasa Indonesia.	Tugas	2.5
2	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 02] : Mahasiswa mampu membedakan bermacam-macam ragam dan laras bahasa yang hidup di masyarakat serta cara penggunaannya.	1. Pengertian ragam bahasa. 2. Ragam bahasa dilihat dari berbagai aspek. 3. Ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menjelaskan ciri-ciri Bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam berbahasa Indonesia secara tertulis ataupun lisan dalam kinerja akademik.	Tugas	2.5
3	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 03] : Mahasiswa mampu membaca kritis berbagai ragam wacana untuk keperluan menyusun karya ilmiah.	1. Pengertian membaca kritis. 2. Membaca cepat. 3. Membaca cepat/sekilas untuk menentukan topik. 4. Membaca cermat untuk menemukan informasi khusus. 5. Membaca cermat untuk menemukan informasi rinci. 6. Membaca kritis buku teks. 7. Membaca kritis artikel ilmiah. 8. Membaca kritis artikel ilmiah populer/semi ilmiah. 9. Membaca kritis artikel dalam internet.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu membaca kritis berbagai ragam wacana untuk keperluan menyusun karya ilmiah.	Tugas	2.5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
4	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap menulis sebagai proses kreatif serta teknik menulis efektif.	1. Tahap-tahap menulis sebagai proses kreatif. 2. Tahap-tahap menulis.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menerapkan kriteria penulisan karya ilmiah dalam menyusun berbagai bentuk tulisan akademik (karya ilmiah).	Tugas	2.5
5	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 05] : Mahasiswa mampu menerapkan aturan pemakaian huruf, penulisan kata, tanda baca, unsur serapan, dan penggunaan kata baku dalam penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1. Pemakaian huruf. 2. Penulisan kata. 3. Pemakaian tanda baca. 4. Penulisan unsur serapan. 5. Kata baku.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dan kata baku dalam penulisan karya ilmiah.	Tugas	2.5
6	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 06] : Mahasiswa mampu menyampaikan perasaan dan pikiran dalam bentuk kalimat yang efektif.	1. Pengertian kalimat efektif. 2. Ciri kalimat efektif.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun dan memperbaiki kalimat efektif dalam penulisan karya ilmiah.	Tugas	2.5
7	[CPMK 002] : Mampu menerapkan etika akademik di masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. [Sub CPMK 07] : Mahasiswa mampu menyampaikan perasaan, pikiran dan keinginan secara runtut dalam bentuk paragraf.	1. Hakikat paragraf. 2. Jenis paragraf. 3. Pengembangan paragraf. 4. Penalaran induktif dan deduktif.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun paragraf dan pengembangannya dalam penulisan karya ilmiah.	Tugas	5
8		UTS				UTS	
9	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 08] : Mahasiswa mampu membuat kutipan, catatan kaki, dan daftar pustaka sesuai dengan kaidah yang berlaku.	1. Teknik membuat kutipan. 2. Teknik membuat catatan kaki. 3. Teknik penulisan daftar pustaka.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menerapkan sistem rujukan dan pustaka dalam penulisan karya ilmiah.	Tugas	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
10	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 09] : Mahasiswa mampu menerapkan kriteria penulisan karya ilmiah dalam menyusun berbagai bentuk tulisan akademik (karya ilmiah).	1. Pengertian dan jenis makalah. 2. Sistematika makalah. 3. Praktik menulis makalah.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun makalah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	Tugas	2.5
11	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 09] : Mahasiswa mampu menerapkan kriteria penulisan karya ilmiah dalam menyusun berbagai bentuk tulisan akademik (karya ilmiah).	1. Karakteristik laporan: tujuan dan bentuk. 2. Struktur laporan.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun laporan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	Tugas	5
12	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 09] : Mahasiswa mampu menerapkan kriteria penulisan karya ilmiah dalam menyusun berbagai bentuk tulisan akademik (karya ilmiah).	1. Pengertian proposal. 2. Jenis-jenis proposal 3. Bagian awal. 4. Bagian isi. 5. Bagian akhir.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun proposal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	Tugas	5
13	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 09] : Mahasiswa mampu menerapkan kriteria penulisan karya ilmiah dalam menyusun berbagai bentuk tulisan akademik (karya ilmiah).	1. Fungsi surat. 2. Syarat-syarat surat yang baik. 3. Pilihan kata. 4. Penyusunan kalimat. 5. Penyusunan alinea. 6. Jenis-jenis surat. 7. Bentuk-bentuk/model surat. 8. Bagian-bagian surat.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun teks surat sesuai dengan kriteria surat yang baik.	Tugas	2.5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
14	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 10] : Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi dan pidato ilmiah secara efektif dengan memperhatikan tujuan, etika, dan teknik komunikasi ilmiah.	1. Dasar-dasar presentasi. 2. Tujuan presentasi. 3. Berdasar sifat. 4. Berdasar jumlah pendengar. 5. Berdasar substansi. 6. Tahap persiapan. 7. Tahap pelaksanaan. 8. Menjadi pembicara yang efektif. 9. Tata cara dan etika presentasi.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu mempresentasikan karya ilmiah yang ditulisnya di depan forum diskusi kelas sesuai dengan kriteria presentasi yang baik.	Tugas	5
15	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 10] : Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi dan pidato ilmiah secara efektif dengan memperhatikan tujuan, etika, dan teknik komunikasi ilmiah.	1. Pengertian pidato. 2. Faktor internal dan eksternal. 3. Menulis naskah pidato. 4. Menyunting naskah pidato. 5. Etika berpidato. 6. Penyampaian pidato.	Small Group Discussion TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Membentuk kelompok (5-10) mahasiswa. Memilih bahan diskusi. Presentasi dan diskusi di kelas.	Mampu menyusun teks pidato dan menyampaikannya sesuai dengan kriteria teks dan teknik berpidato yang baik.	Tugas	5
16		UAS					