

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
1	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 01] : Mahasiswa mampu memperkenalkan diri secara formal.	Memperkenalkan diri	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu memperkenalkan diri secara formal.	Studi Kasus	2.5
2	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 02] : Mahasiswa mampu meringkas maksud utama sebuah percakapan pendek.	Percakapan pendek	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu meringkas maksud utama sebuah percakapan pendek.	Studi Kasus	2.5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
3	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 03] : Mahasiswa mampu meringkas maksud utama sebuah percakapan panjang.	Percakapan panjang	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu meringkas maksud utama sebuah percakapan panjang.	Studi Kasus	2.5
4	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu meringkas maksud utama sebuah ceramah.	Mendengarkan ceramah	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu meringkas maksud utama sebuah ceramah.	Studi Kasus	2.5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
5	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 05] : Mahasiswa mampu mengoreksi kalimat salah.	Struktur kalimat	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu mengoreksi kalimat salah.	Studi Kasus	5
6	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 06] : Mahasiswa mampu menjelaskan maksud sebuah ungkapan kalimat.	Ekspresi tertulis	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menjelaskan maksud kalimat.	Studi Kasus	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
7	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 07] : Mahasiswa mampu mengungkapkan ide ke dalam kalimat sederhana.	Berbicara sederhana	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu mengungkapkan ide.	Studi Kasus	5
8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				UTS	
9	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 08] : Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali isi bacaan secara ringkas.	Menangkap ide bacaan	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu meringkas isi bacaan.	Studi Kasus	2.5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
10	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 09] : Mahasiswa mampu menerapkan teknik menjawab pertanyaan.	Pertanyaan langsung dan tidak langsung	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menerapkan teknik dalam menjawab pertanyaan.	Studi Kasus	2.5
11	[CPMK 005] : Mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris secara efektif untuk berkomunikasi dan belajar secara akademik. [Sub CPMK 10] : Mahasiswa mampu mendefinisikan beberapa istilah.	Pertanyaan kosakata	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menjelaskan beberapa istilah.	Studi Kasus	2.5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
12	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 11] : Mahasiswa mampu menyusun kerangka tulisan.	Penyusunan kerangka tulisan	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menyusun kerangka tulisan.	Studi Kasus	2.5
13	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 12] : Mampu menulis ide secara sistematis.	Penulisan ide	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menyusun kerangka tulisan.	Studi Kasus	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
14	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 13] : Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah tulisan.	Evaluasi penulisan	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu menyusun kerangka tulisan.	Studi Kasus	5
15	[CPMK 050] : Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun dokumen kerja hasil kajian bidang bioteknologi terkini. [Sub CPMK 14] : Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali ide utama sebuah abstrak internasional secara ringkas.	ringkasan ide utama abstrak	Case Based Learning TM : (2× 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Menganalisis kasus, mencari informasi data dan literatur secara mandiri, menentukan cara penyelesaian kasus, menetapkan kesimpulan dari hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan diakhiri dengan melakukan perbaikan jawaban yang kurang tepat.	Mampu meringkas ide utama abstrak.	Studi Kasus	5
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				UAS	