



Rencana Pembelajaran Semester
Program Studi Sarjana Bioteknologi
Fakultas Sains dan Matematika
Universitas Diponegoro

Identitas Mata Kuliah		Mata Kuliah : Pendidikan Agama				Kode : UUW000X1		SKS : 2		Semester : 2		Kelompok : Wajib					
Dosen Pengampu		Muhyidin, S.Ag., M.Ag., M.H.															
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Visi mata kuliah Pendidikan Agama Islam adalah “terbentuknya mahasiswa yang memiliki kepribadian utuh (kaffah) dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan kepribadian, keilmuan, dan profesinya”. Mahasiswa belajar menjadi ilmuwan dan profesional yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki etos kerja, serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan kehidupan.															
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi		CPL 01 : Mampu menunjukkan sikap religius serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta menghargai kebinekaan dalam kehidupan bernegara.															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		CPMK 003 : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (CPL 01)															
Penilaian Mata Kuliah		CPL	CPMK	Sub CPMK	Kuis	Tugas	Presentasi	Seminar	Diskusi	Studi Kasus	Proyek	Praktikum	UTS	UAS	Total		
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 01	2.5									2.5		5	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 02	2.5									2.5		5	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 03	2.5									2.5		5	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 04	2.5									2.5		5	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 05	5									5		10	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 06	5									5		10	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 07	5									5		10	
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 08		2.5									2.5		5
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 09		2.5									2.5		5
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 10		2.5									2.5		5
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 11		2.5									2.5		5
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 12		5									5		10
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 13		5									5		10
		CPL 01	CPMK 003	Sub CPMK 14		5									5		10
		Total				25	25	0	0	0	0	0	0	25	25	100	
Referensi		1. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Pedoman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi, 2014 2. Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran dan Terjemahnya, 1971															
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian												
					Indikator dan Kriteria		Bentuk		Bobot								
1	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 01] : Mahasiswa mampu menjabarkan landasan filosofis dan teologis pendidikan agama Islam di perguruan tinggi.	Landasan filosofis dan teologis pendidikan agama Islam di perguruan tinggi.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menjelaskan landasan filosofis dan teologis pendidikan agama Islam di perguruan tinggi.		Kuis		2.5								

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
2	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 02] : Mahasiswa mampu menjabarkan sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan.	Sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menjelaskan sumber sosiologis, filosofis, teologis, historis konsep ketuhanan.	Kuis	2.5
3	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 03] : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang Al-Quran dan As-Sunnah dan metode pemahamannya.	Konsep dasar tentang Al-Quran dan As-Sunnah dan metode pemahamannya.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menjelaskan konsep Al-Quran dan As-Sunnah.	Kuis	2.5
4	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 04] : Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan urgensi spiritualitas.	Karakteristik dan urgensi spiritualitas.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menjelaskan karakteristik dan urgensi spiritualitas.	Kuis	2.5
5	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 05] : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik insan kamil.	Karakteristik insan kamil.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis karakteristik insan kamil.	Kuis	5
6	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 06] : Mahasiswa mampu menganalisis jejak-jejak khazanah peradaban.	Jejak-jejak khazanah peradaban.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis jejak peradaban Islam di dunia.	Kuis	5
7	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 07] : Mahasiswa mampu menganalisis urgensi dan metode pribumisasi Al-Quran.	Urgensi dan metode pribumisasi Al-Quran.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis penyebaran Islam di Indonesia.	Kuis	5
8		Ujian Tengah Semester (UTS)				UTS	

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
9	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 08] : Mahasiswa mampu menjabarkan peran biologi dalam konteks Islam.	Variasi pemahaman dan pengamalan agama.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis variasi pemahaman dan pengamalan agama.	Tugas	2.5
10	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 09] : Mahasiswa mampu menganalisis kasus dan solusi terkait konsep lptek, politik, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam.	Kasus dan solusi terkait konsep lptek, politik, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis kasus dan solusi terkait konsep lptek, politik, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam.	Tugas	2.5
11	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 10] : Mahasiswa mampu menganalisis konsep Islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme	konsep Islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis tentang bagaimana Islam membangun persatuan dalam pluralitas.	Tugas	2.5
12	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 11] : Mahasiswa mampu menerapkan paradigma Qurani dalam konteks akademik.	Paradigma Qurani dalam konteks akademik.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis perilaku Islami (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro- aktif).	Tugas	2.5
13	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 12] : Mahasiswa mampu membangun argumen tentang fungsi dan peran masjid kampus sebagai pusat kebudayaan.	Argumen tentang fungsi dan peran masjid kampus sebagai pusat kebudayaan.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis argumen tentang peran masjid kampus.	Tugas	5
14	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 13] : Mahasiswa mampu menganalisis cara Islam menghadapi tantangan modernisasi.	Cara Islam menghadapi tantangan modernisasi.	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis kasus kompatibilitas Islam dengan dunia modern.	Tugas	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan dari Mahasiswa	Materi Kuliah	Metode	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator dan Kriteria	Bentuk	Bobot
15	[CPMK 003] : Mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan prinsip ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. [Sub CPMK 14] : Mahasiswa mampu menjabarkan peran Bioteknologi dalam konteks Islam.	Peran Bioteknologi dalam konteks Islam	Discovery Learning TM : (2 × 50") BT : (2 × 60") BM : (2 × 60")	Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.	Mampu menganalisis peran bidang keilmuan Bioteknologi dalam konteks Islam,	Tugas	5
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				UAS	